**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Детективное агентство»**

**учителя истории МКОУ “О(С)ОШ№14” Кукарцева А.В.**

Аннотация

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Программа «Детективное агентство» рассчитана на 34 ч и предполагает, как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю), так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (например, собрания актива школы, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающимися по сходным программам, и проведение совместных занятий.

Программа состоит из одного раздела, в рамках которого реализуется организаторская деятельность школьника и направлен на расширение своих собственных педагогических задач.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной и правовой реальности и повседневной жизни):*** приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах общения и поведения, отношения к сверстникам, отношения к людям других поколений и социальных групп; о элементарных правовых нормах, о способах ведения конструктивного диалога, о правилах эффективной групповой работы; о способах самоконтроля, самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах организации групп людей.

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):*** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):*** школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт публичных выступлений, опыт допроса; опыт дедуктивной деятельности; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

***Раздел 1. Организация кружка «Детективное агентство»*** *(34 ч)*

*(Вид деятельности: Организаторская деятельность;*

*Формы организации: лекция-презентация, беседа, деловая игра, круглый стол, тренинг, тестирование)*

*1.1. Вводная лекция-презентация «Кто такой детектив или сыщик?» (3 ч).* Прослушав лекцию, учащиеся узнают: кого в современном обществе называют «сыщиком» или «частным детективом», какими личностными качествами должен обладать человек этой профессии, в чём разница детективом и частным, какие обычно ошибки может допустить сыщик, что должен делать детектив для эффективного расследования дел, 5 самых известных сыщиков в истории.

*1.2. Тестирование «Познай себя» (1 ч.).* Учащиеся проходят тестирование на определение типа личности, уровень самоконтроля и уровень коммуникации. Также дается тест на уровень логического мышления или дедукции. Результаты тестирования подсчитывают сами учащиеся.

*1.3. Игра «Частный сыщик» (2 ч).*В ходе игры учащимся предлагается примерить на себя роль сыщика и лидера частного агентства, а также организовать работу команды. В конце игры учащиеся оценивают эффективность деятельности каждого частного агентства.

*1.4. Встреча с интересным человеком (2 ч).*Педагог организовывает встречу с человеком, являющимся детективом, сыщиком (но можно привлечь для данного мероприятия следователя или криминалиста) . Встреча проходит в форме беседы, в ходе которой, учащиеся могут задать интересующие их вопросы.

*1.5. Психологический тренинг «Детектор лжи» (3 ч.).* Приглашенный специалист т.е. психолог или сам педагог рассказывает учащимся о речевых приемах, о мимике и жестах, о том, как распознать ложь и добыть необходимые сведения из человека. Некоторым учащимся предлагается участие в «мине-допросе» с применением полученных знаний.

*1.6.* *Круглый стол «Идеал детектива»* *(2 ч.)* Учащиеся должны приготовить выступления (не более 5 минут) на тему «Идеал детектива». Затем все участники круглого стола делают общий вывод.

*1.7. Подготовка к расследованию (15 ч).*В рамках аудиторных занятий педагог рассказывает учащимся о том, как должно проходить расследование, кто должен быть в нём задействован, какие виды улик существуют, как правильно их достать и как правильно их использовать в расследовании. Затем учащиеся делятся на «*детективные агентства»,* выбирают главного сыщика и прочий персонал.

*1.8. Проведение расследования (5 ч).*В рамках аудиторных занятий педагог рассказывает учащимся о процедуре расследования. Затем «агентствами» проводится «сбор улик». Свидетелями, потерпевшими и обвиняемыми выступают учащиеся параллельных классов (либо 9-е классы) Из них выбирается 3 человека, которые будут «выносить приговор» на основе улик. Побеждает то агентство, которое правильно определило обвиняемого.

*1.9. Итоговая беседа (1 ч).* Проводится разбор ошибок агентств, учащиеся рассказывают о своих впечатлениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Общее**  **количество часов** | **Часы**  **аудиторных**  **занятий** | | **Часы**  **внеаудиторных**  **активных**  **занятий** |
| **1** | ***Организация кружка***  ***«Детективное агентство»*** | ***34*** | ***12*** | | ***22*** |
| 1.1 | Вводная лекция-презентация «Кто такой детектив или сыщик?» | 3 | 3 | |  |
| 1.2. | Тестирование «Познай себя» | 1 | 1 | |  |
| 1.3 | Деловая игра «Частный сыщик» | 2 |  | | 2 |
| 1.4 | Встреча с интересным человеком | 2 | 2 | |  |
| 1.5 | Психологический тренинг «Детектор лжи» | 3 | 2 | | 1 |
| 1.6 | Круглый стол «Идеал детектива» | 2 |  | | 2 |
| 1.7 | Подготовка к расследованию | 15 | 3 | | 12 |
| 1.8 | Проведение расследования | 5 | 1 | | 4 |
| 1.9 | Итоговая беседа | 1 | 1 | |  |
| ***Всего*** | | ***34*** | ***13*** | ***21*** | |